

TABELLE 3. Kalibriersequenzen im Dialog um die Wunderfrage vorzuschlagen

Äusserung			Was wurde kalibriert?
11	T	Ähm, stellen Sie sich vor, Sie gehen nach Hause, nachdem wir heute geredet haben,	
12	C	(nickt) M-hm.	
13	T	und Ihr Haus ist ganz chaotisch,	11-13: T schlägt C vor, dass sie sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben
14	C	(nickt) M-hm.	
15	T	Okay.	13-15: T schlägt vor, dass <C sie sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben> und ihr Haus ganz chaotisch ist
16	C	(nickt)	14-16: Indem C nickt und M-hm sagt, nimmt C den Vorschlag von T an, dass <sie sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben und ihr Haus ganz chaotisch ist>
17	T	es ist einfach so, wie Sie es mir beschrieben haben, überall auf dem Boden liegen Dinge, überall Spielzeug; vielleicht spielen Ihre Mädchen {wieder} Haus auf dem Boden.	
18	C	(nickt) M-hm.	
19	T	Okay.	17-19: T schlägt vor, dass <C sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben und ihr Haus ganz chaotisch ist> es ist einfach so, wie C es T beschrieben hat, überall auf dem Boden liegen Dinge, überall Spielzeug - vielleicht spielen Cs Mädchen {wieder} Haus auf dem Boden
20	C	(nickt)	18-20: Indem C nickt und M-hm sagt, akzeptiert C den Vorschlag von T, dass <sie sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben und ihr Haus ganz chaotisch ist, es ist einfach so, wie C es T beschrieben hat, überall auf dem Boden liegen Dinge, überall Spielzeug - vielleicht spielen Cs Mädchen {wieder} Haus auf dem Boden>
21	T	und ihre Decken sind ausgebreitet und Sie gehen heute Nacht ins Bett, ähm, mit diesem, ähm, mit diesem Thema in Ihren Gedanken,	
22	C	(nickt)	

{...} Wörter stehen in {geschwungenen Klammern}, wenn die Analytiker*innen die Teilnehmerinnen nicht klar verstehen konnten.

2. RESEARCH.MEETING «Wunder im Dialog aufbauen» | 6. September 2021

Austrian Solution Circle & Netzwerk für Lösungsorientiertes Arbeiten Schweiz

23	T	Okay.	21-23: T schlägt vor, dass <C sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben und ihr Haus ganz chaotisch ist, es ist einfach so, wie C es T beschrieben hat, überall auf dem Boden liegen Dinge, überall Spielzeug - vielleicht spielen Cs Mädchen {wieder} Haus auf dem Boden> und ihre Decken sind ausgebreitet und C geht heute Nacht ins Bett, ähm, mit diesem, ähm, mit diesem Thema in ihren Gedanken
24	C	M-hm. (nickt)	22-24: Mit ihrem Nicken nimmt C den Vorschlag von T an, <dass sie sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben und ihr Haus ganz chaotisch ist, es ist einfach so, wie C es T beschrieben hat, überall auf dem Boden liegen Dinge, überall Spielzeug - vielleicht spielen Cs Mädchen {wieder} Haus auf dem Boden und ihre Decken sind ausgebreitet und C geht heute Nacht ins Bett, ähm, mit diesem, ähm, mit diesem Thema in ihren Gedanken>
25	T	aber Mitten in der Nacht passiert ein Wunder	
26	C	(nickt und schaut auf)	
27	T	Okay.	25-27: T schlägt vor, <dass C sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben und ihr Haus ganz chaotisch ist, es ist einfach so, wie C es T beschrieben hat, überall auf dem Boden liegen Dinge, überall Spielzeug - vielleicht spielen Cs Mädchen {wieder} Haus auf dem Boden und ihre Decken sind ausgebreitet und C geht heute Nacht ins Bett, ähm, mit diesem, ähm, mit diesem Thema in ihren Gedanken> aber Mitten in der Nacht passiert ein Wunder
28	C	(nickt)	26-28: Mit ihrem Nicken nimmt C den Vorschlag von T an, <dass sie sich vorstellt, dass sie nach Hause geht, nachdem sie heute geredet haben und ihr Haus ganz chaotisch ist, es ist einfach so, wie C es T beschrieben hat, überall auf dem Boden liegen Dinge, überall Spielzeug - vielleicht spielen Cs Mädchen {wieder} Haus auf dem Boden und ihre Decken sind ausgebreitet und C geht heute Nacht ins Bett, ähm, mit diesem, ähm, mit diesem Thema in ihren Gedanken aber Mitten in der Nacht passiert ein Wunder>

TABELLE 4. Kalibriersequenzen im Dialog zur Beantwortung der Wunderfrage

Äusserung			Was wurde kalibriert?
50	C	Ich habe das Gefühl - Hmm, oh, das erste, was ich bemerke ist, dass ähm, (Pause) kein Geschirr in der Spüle ist,	
51	T	M-hm. (nickt)	
52	C	(nickt) Sie wissen, solche Sachen. Das Wohn-, die Spielsachen wären nicht überall im Wohnzimmer, d-	Kalibriert (50-52): C trägt bei, dass sie das Gefühl hat, als erstes würde sie <nach dem Wunder> bemerken, dass ähm, kein Geschirr in der Spüle ist.
53	T	(nickt)	
54	C	sie würden dort sein, wo sie hingehören, an ihren kleinen, dafür vorgesehenen Plätzen im Kinder-	Kalibriert (52-54): C trägt bei, dass <sie das Gefühl hat nach dem Wunder würde sie als erstes bemerken, dass kein Geschirr in der Spüle wäre> die Spielsachen wären nicht überall im Wohnzimmer.
55	T	M-hm. (nickt)	
56	C	zimmer. Hinter der Couch-	Kalibriert (54-56): C trägt bei <nach dem Wunder wären die Spielzeuge nicht überall im Wohnzimmer> sie würden dort sein, wo sie hingehören, an ihren kleinen, dafür vorgesehenen Plätzen im Kinder-
57	T	(nickt mehrmals leicht)	
58	C	Ich hätte keine Angst mehr, dorthin zu blicken.	Kalibriert (56-58): C trägt bei <nach dem Wunder wären die Spielzeuge nicht überall im Wohnzimmer, sie würden dort sein, wo sie hingehören, an ihren kleinen, dafür vorgesehenen Plätzen im Kinderzimmer>. Hinter der Couch -
59	T	(lächelt und nickt) Ah-ha.	
60	C	(schüttelt den Kopf) Ähm (räuspert sich), ja, also ich meine den ganzen wesentlichen Haushalt	Kalibriert (58-60): C trägt bei <nach dem Wunder wären die Spielzeuge nicht überall im Wohnzimmer, sie würden dort sein, wo sie hingehören, an ihren kleinen, dafür vorgesehenen Plätzen im Kinderzimmer. Hinter der Couch -> Ich hätte keine Angst mehr, dorthin zu blicken.

TABELLE 5. Kalibriersequenzen im Dialog zur Klärung einer Frage der Therapeutin

Äusserung			Was wurde kalibriert?
185	T	Wie wären Sie sonst noch hilfreich?	
186	C	Ähm. (Pause) Für sie?	
187	T	M-hm. (nickt)	Kalibriert (185-187): T möchte wissen, wie C sonst noch hilfreich wäre <außer konsequenter und hilfsbereiter mit den Kindern sein, wenn sie eine Sache wegräumen, bevor sie etwas herausholen>
188	C	Wenn das Wunder geschehen ist?	Kalibriert (186-188): C schlägt vor, dass aus der Frage von T <Wie wäre C sonst noch hilfreich?> für sie <Cs Kinder> wird
189	T	M-hm. (nickt)	Kalibriert (187-189): T akzeptiert <Cs Vorschlag, dass die Frage zu ‚Wie wäre C sonst noch für ihre Kinder hilfreich?‘ wird>
190	C	Okay.	Kalibriert (188-190): C schlägt vor, dass die Frage weiter lautet: <Wie wäre C sonst noch für ihre Kinder hilfreich>, wenn das Wunder geschehen ist?
191	T	(nickt)	Kalibriert (189-191): T akzeptiert <Cs Vorschlag, dass die Frage weiter lautet: Wie wäre C sonst noch für ihre Kinder hilfreich, wenn das Wunder geschehen ist?>
192	C	Ähm, ich würde wissen, wo ihre Sachen sind.	